1. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ
2. К. Леви-Стросс о предмете социальной антропологии: в первоначальном варианте и современная антропология.
3. Новые модели социализации личности.
4. Постфигуративные, кофигуративные и префигуративные культуры (приведите примеры).
5. Понятие антропологии.
6. Социальная антропология как наука и учебная дисциплина: объект исследования и предметное поле.
7. Как Вы думаете, кто является социальным животным?
8. И. Кант о физиологической и прагматической антропологии.
9. Теоретическая и практическая ценность социальной антропологии как самостоятельной научной дисциплины.
10. Какие проблемы изучала Чикагская школа городской антропологии?
11. Основные школы и направления в социальной антропологии.
12. Сравнительный метод, как основной метод социальной антропологии.
13. Ф. Теннис о формах социальной жизни.
14. Антропология как учение о человеке.
15. Ч. Дарвин «Происхождение человека и половой отбор».
16. Назовите основные понятия и сюжеты городской антропологии.
17. Представители классического эволюционизма (Г.Спенсер, Э.Тейлор, Л.Г.Морган).
18. Основные понятия социальной антропологии: антропогенез, человек, личность, индивидуальность, архетипы культуры, ментальность.
19. Каково место человека в системе животного мира? Аргументируйте ответ.
20. Эволюционизм - как важное направление в исследовании общества и культуры.
21. Семиотика.
22. Буддистская антропология. Почему жизнь как сплошное страдание?
23. Функционалисты Э. Дюркгейм, А. Радклифф-Браун, Б. Малиновский.
24. Главные постулаты расово-антропологической школы.
25. Существуют ли проблемы толерантности в современном казахстанском обществе?
26. Марксистская и критическая антропология.
27. "Описательные" и "измерительные" методы классификация рас.
28. Приведите примеры исследования этничности и этнической идентичности в контексте социальной дифференциации в городском пространстве.
29. Структурализм в социальной антропологии.
30. Восточные религии (индуизм, буддизм, конфуцианство, даосизм).
31. Назовите основные задачи в изучении этносов и этнических процессов в отечественной науке.
32. Антропогенетические исследования.
33. Исследование эволюции человека в его становлении как социального существа.
34. Что можно отнести к традиционному потенциалу казахского народа? Приведите пример.
35. Ф.Энгельса "Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека".
36. Факторы, влияющие на образование рас (географические, экономический и этнокультурные).
37. Что такое «национальный менталитет»? Приведите пример.
38. Расово-антропологическая школа и ее представители (Ж.А.Гобино, Ж. Ляпуж, Х. Чемберлен, О.Аммон и др.).
39. Компаративистика.
40. Что такое кунсткамера? История ее возникновения.
41. Методологические основы расово-антропологической школы.
42. Этнология и антропология.
43. Понятие «современное казахское общество». Аргументируйте ответ.
44. Предмет философской антропологии.
45. Источники формирования расово-антропологической школы.
46. Этнос и нация.
47. Понятие этноса. Основные подходы к изучению этносов в социальных науках.
48. Проблема соотношения в человеке биологического и социального начал.
49. Что означает культурный релятивизм? Пример.
50. Э. Дюркгейм о роли «коллективного сознания».
51. Основные направления медицинской антропологии: гуманитарное, естественнонаучное, этномедицинское, биомедицинское, экологическое, критическое и прикладное.
52. Казахский и казахстанский патриотизм: социологический подход.
53. Биологическая школа в социологии (Г. Спенсер).
54. Этническое самосознание, национальное самосознание, национальная идентификация.
55. Что означает понятие «социальная адаптация»? Ее основные уровни.
56. М. Мид. «Взросление самоа»
57. Пересмотр традиционных теоретических схем о месте женщины в обществе и общественном производстве.
58. Назовите современные парадигмы социализации личности.
59. Проблемы человека в философии.
60. Идентификация и конформизм. Конформная личность.
61. Что такое этноцентризм.
62. Классики философии о природе и сущности человека.
63. Различие восточных и западных религий в понимании человека как социального существа.
64. Приведите примеры взаимоотношения полов в разных культурах.
65. Концепция биосоциальной природы человека (В.П. Тугаринов, Н.П. Дубинин, В.П. Петленко).
66. Национальная идеология.
67. Христианская антропология. Идея необходимости духовного спасения.
68. Процесс антропологизации знаний в современной философии.
69. Типология личности.
70. Какими направлениями представлен гендерный вопрос в антропологии?
71. Человек как социальный организм (В.В. Давыдов, М.Б. Туровский).
72. Западные религии (христианство, ислам, иудаизм).
73. Феминизм и антропология: социологический подход.
74. Место и роль женщин и мужчин в мире природы и культуры.
75. Антропологическая критика медикализации социальных проблем.
76. Понятия девиации, маргинальности в социально-антропологических исследованиях. Аргументируйте ответ.